

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 1г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 22.08.23 №1
Руководитель ШМО
_____/Иванова С.Н./

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол от 23.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету география

Для 6 - 9 классов

Рабочую программу составила:
Усольцева Т.А.

2023 - 2024 учебный год

1.1. Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания.

Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдаленных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

1.2. Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения

обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

1.2.1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы.

Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родники его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знак и плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля-планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климатов разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

1.2.2. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия :географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

1.2.3. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

1.3.1. Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
 сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

1.3.2. Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Цель	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1	Введение	Что изучает география	Познакомить с новым курсом-географией. Дать понятие о географии- как науки о Земле	Беседа	Атласы, контурная карта.
2		Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды	Дать обучающимся сведения об изменении высоты Солнца над горизонтом в течение дня и в разное время года.	Беседа наблюдение	Иллюстрации о изменении высоты солнца, времена года
3		Явления природы.	Формирование элементарных географических	Наблюдение	Плакат «Природа», иллюстрации

			представлений о явлениях природы		времён года.
4		Географические сведения о своей местности и труде населения	Изучить особенности географического положения и хозяйственной деятельности населения Иркутской области.	Наблюдение Беседа Рассказ	Документальный фильм
5	Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта.	Дать представление о горизонте, линии горизонта.	Наблюдение Зарисовка	Иллюстрации природы.
6		Стороны горизонта.	Сформировать представление о сторонах горизонта. - Познакомить с основными и промежуточными сторонами горизонта. - Дать понятие «ориентирование».	Беседа, Зарисовка линии сторон горизонта	Карточки. Карандаши
7		Компас и правила пользования им.	Познакомить учащихся с понятием «ориентирование», с устройством и действием компаса.	Беседа. Схематическая зарисовка компаса	Компасы. Карандаши
8		Ориентирование.	Сформировать представление о сторонах горизонта, способах ориентирования.	Беседа. Упражнения в определении сторон горизонта	Компасы, Рабочая тетрадь.
9		Экскурсия:	Закрепление знаний о горизонте и основных направлениях	Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам	Компасы.
10		Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	Повторить и закрепить полученные знания обучающихся по теме	Самостоятельная работа	тест
11	Формы поверхности Земли	Равнины, холмы	Дать учащимся представления о равнинах, их различиях по высоте и характеру рельефа	Беседа. Схематическая зарисовка	Рабочая тетрадь, модели рельефа
12		Овраги, их образование	Дать представление об оврагах и их образования	Моделирование, беседа	Модели оврагов, развитие оврага. пластилин
13		Горы. Землетрясения.	Дать представление о землетрясениях,	Моделирование, беседа	Карта России, модели,

		Извержение вулканов	вулканах, их строении, причинах возникновения землетрясений и извержения вулканов		пластилин.
14		Обобщающий урок по теме	Повторить и закрепить полученные знания обучающихся по теме		Тест
15	Вода на Земле	Вода в природе	Сформировать у учащихся представления о воде и о круговороте воды в природе.	Рассказ	Карта полушарий.
16		Родник, его образование.	Формирование понятия о водопроницаемых и водоупорных горных породах, о роднике и его образования	Рассказ, беседа	Презентация. Рабочая тетрадь.
17		Колодец. Водопровод.	Формировать представление об искусственных водоёмах: колодец, водопровод и обобщить представления о естественных водоёмах	Рассказ, беседа, зарисовка	Презентация. Рабочая тетрадь. карандаши.
18		Река, ее части. Равнинные и горные реки	Сформировать представление об образовании горных и равнинных рек; способствовать усвоению понятий исток, русло, приток, устье, ущелье	Рассказ, беседа, зарисовка	Презентация. Рабочая тетрадь. карандаши.
19		Использование рек.	Познакомить учащихся, с опорой на имеющиеся у них знания с использованием рек людьми в технике и в быту.	Презентация. Рабочая тетрадь. карандаши.	Иллюстрации равнинных и горных рек
20		Озера, водохранилища, пруды.	Создание условий для формирования элементарных географических представлений об озёрах, водохранилищах, прудах.	Беседа по иллюстрациям	Карта России. Презентация. Рабочая тетрадь.
21		Болота, их осушение.	Сформировать представление о схеме образования болота, знать его пользу и вред.	Рассказ, беседа	Презентация. Рабочая тетрадь.
22		Океаны и моря.	Сформировать у учащихся представления об океанах и морях	Беседа по таблице	Карта полушарий, иллюстрации моря. Учебный

					фильм.
23		Острова и полуострова.	Сформировать представления остров и полуостров.	Беседа по вопросам учителя	Физическая карта полушарий. Учебный фильм.
24		Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнений	Формировать представление об особенностях водоемов нашей местности, их роли в жизни человека	Рассказ, беседа	Учебный фильм Озеро Байкал.
25		Обобщающий урок по теме	Повторить и закрепить полученные знания обучающихся по теме	Самостоятельная работа	тест
26	План и карта	Рисунок и план предмета	Формировать представление, как создается план местности и в чем его преимущество и недостаток в отличие от рисунка этой же местности;	Беседа, работа с таблицей	Таблица «План местности», Рабочая тетрадь.
27		План и масштаб.	Дать представление о масштабе и его обозначении на плане	Беседа, наблюдение	Рабочая тетрадь. Линейка, карандаш
28		План кабинета	Научить учащихся составлять элементарный план на примере плана класса.	Беседа, Вычерчивание простейших планов	Рабочая тетрадь, линейка, карандаш
29		Экскурсия: План школьного участка.	Формирование навыков практической работы по определению направлений и расстояний.	Измерение объектов на школьном дворе	Инструктаж по ТБ
30		Условные знаки плана местности.	Создать у учащихся представление о плане местности и условных знаках	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана.	Рабочая тетрадь, таблица «План местности».
31		План и географическая карта.	Познакомить учащихся с планом и географической картой, их отличиями	Чтение простейших планов по условным знакам	Рабочая тетрадь, карта полушарий.
32		Условные цвета физической карты.	познакомить учащихся с условными цветами физической карты; - развивать умения чтения карты с помощью условных цветов	Беседа	Карта полушарий, контурная карта, рабочая тетрадь
33		Условные знаки физической карты	Формирование знаний учащихся об условных знаках физической	Беседа	Карта полушарий, физическая карта РФ

			карты.		
34		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Обобщение изученного материала; применение имеющиеся знания в решениях проблемных ситуаций.	Беседа	Физическая и политико-административная карта России, рабочая тетрадь
35		Обобщающий урок по теме	Повторить и закрепить полученные знания обучающихся по теме	Самостоятельная работа	тест
36	Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Формирование представлений учащихся о Земле, Солнце, Луне.	Рассказ, беседа по таблице	Таблица «Строение Солнечной системы»а.
37		Планеты.	Изучение планет Солнечной системы.	Рассказ, беседа	Презентация. Таблица «Строение Солнечной системы»а.
38		Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	Дать представление о планете Земля, рассказать о первом полете в космос.	Рассказ, беседа. моделирование	Презентация. Рабочая тетрадь, пластилин.
39		Глобус – модель земного шара.	Сформировать представление о глобусе, как наиболее точной модели Земли	Беседа	Глобус
40		Физическая карта полушарий.	Познакомить с физической картой полушарий.	Пересказ по иллюстрации	Карта полушарий.
41		Распределение суши и воды на Земле.	ознакомить с распределением суши и воды на Земле; -Сформировать представление неравномерности распределения водных ресурсов на территории нашей планеты	Рассказ, беседа.	Карта полушарий, рабочая тетрадь.
42		Океаны на глобусе и на карте полушарий	Формирование знаний об океанах и умений находить их на карте, глобусе.	Рассказ, беседа.	Карта полушарий, контурная карта.
43		Материки на глобусе и карте полушарий.	Познакомить обучающихся с материками Земли. Научить различать понятия «материк» и «часть света»	Пересказ по карте	Карта полушарий, карточки контуров материков, к. карта.
44		Первое кругосветное путешествие.	Формирование у учащихся представлений о первом кругосветном путешествии и первом русском кругосветном	Рассказ, беседа.	Карта полушарий, контурная карта. карточки

			плавании.		
45		Значение Солнца для жизни на Земле.	Формирование представлений о значении солнца для жизни на Земле	Беседа по вопросам учителя	Учебный фильм. Рабочая тетрадь.
46		Климат	Сформировать понятие «климат» и ее элементах, причинах, влияющих на ее изменение; - дать представление о факторах его формирования;	Беседа по вопросам учителя	Учебный фильм. Рабочая тетрадь
47		Пояса освещенности:	Формирование представлений о различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	Пересказ по иллюстрации	Глобус, карта полушарий
48		Природа тропического пояса.	Познакомить учащихся с природой тропического пояса, показать ее неоднородность	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Учебный фильм. Рабочая тетрадь, иллюстрации животных.
49		Природа умеренных и полярных поясов.	Познакомить учащихся с природой умеренных и полярных поясов.	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Учебный фильм. Рабочая тетрадь, иллюстрации животных.
50		Обобщающий урок по теме	Повторить и закрепить полученные знания обучающихся по теме	Самостоятельная работа	тест
51	Карта России	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва	Познакомить детей с географическим положением России на карте, ее частями и столицей.	Пересказ по иллюстрации	Глобус, карта полушарий, физическая карта России
52		Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	Формирование понятия «государственная граница»; о сухопутных и морских границах России	Рассказ, беседа.	Карта РФ, контурная карта.
53		Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана	Формирование знаний о морских границах России, познакомить учащихся с морями Северного Ледовитого океана с их местонахождением	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Карта РФ, к. карта.
54		Моря Тихого и Атлантического океанов, омывающие	Формирование общих представлений о морях Тихого и	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Карта РФ, к. карта.

		Россию.	Атлантического океанов.		
55		Острова и полуострова России.	Сформировать представления о крупных островах и полуостровах России	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Карта РФ, к. карта.
56		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Сформировать представление о различии равнин по высоте и характеру поверхности	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Иллюстрации гор, равнин.
57		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	Дать представление о горных системах России, их местоположении и природных особенностях	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Иллюстрации
58		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Способствовать формированию знаний о месторождениях полезных ископаемых России.	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Карта РФ. Презентация
59		Реки Волга с Окой и Камой	Познакомить учащихся с великой русской рекой Волгой и её притоками Окой и Камой	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Карта РФ.
60		Реки : Дон, Днепр, Урал.	Сформировать представление о реках Днепр, Дон, Урал, показать их значение в жизни человека;	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Карта РФ
61		Реки Сибири: Обь, Енисей..	Сформировать представление обучающихся о реках Сибири, их географическом положении, хозяйственном значении.	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Карта РФ
62		Реки Лена и Амур.	Сформировать представление обучающихся о реках Сибири, их географическом положении, хозяйственном значении.	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Карта РФ
63		Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	Дать представление об озёрах России. Сформировать представление о многообразии озёр и их происхождении.	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Презентация. Карта РФ
64		Крупные города	Дать представления о	Беседа	Карта РФ

		России	крупных городах России, их географическом положении.		Презентация
65		Наш край на карте на физической карте России	Познакомить с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира своего края, раскрыть их значение в природе и жизни человека	Беседа. Пересказ по иллюстрации	Карта РФ
66		Обобщающий урок по теме	Знать географическое положение России на карте мира, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, население, крупные города	Самостоятельная работа	тест
67		Занимательная география	В игровой форме проверить, повторить и обобщить изученный материал по географии в 6 классе. Закрепить практические навыки работы с географической картой	Рассказ Беседа	Физическая карта мира, физическая карта полушарий, контурная карта мира, коллекция горных пород, компас, мяч
68		Путешествие по стране «География»	Повторение и закрепление знаний по основным темам курса «География», проверка уровня сформированное™ основных учебных умений.	Рассказ Беседа	Атлас, глобус Земли, карта полушарий, различные по охвату территории карты, план местности, контурные карты, компас

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Цель	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1.	Особенности природы и хозяйства России.	Географическое положение России на карте мира.	Закрепить и обобщить знания о географическом положении России на карте.	Работа с картой Работа в тетради заполнение таблицы	Карта полушарий.
2		Европейская и	Обобщить знания о	Работа с	Карта полушарий.

		Азиатская части России.	Европейской и Азиатской частях света.	картой Заполнение таблицы «Горы России»- зад.№б Раб.тетрадь	
3		Административное деление России.	Дать представление об административном делении России.	Работа с картой Работа по учебнику <i>Пр.р. - нанесение на к/к субъектов РФ</i>	Административная карта России.
4		Разнообразие рельефа.	Расширить знания о формах рельефа и причинах их разнообразия	Работа с картой Беседа по вопросам учителя.	Физическая карта России.
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Уточнить и закрепить знания о полезных ископаемых, их месторождениях.	Работа с картой <i>Пр.р_ изготовление знаков ПИ</i>	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
6		Климат России.	Закрепить знания о различных типах климата на территории России	Работа с картой Работа в тетради заполнение таблицы- географическое положение России с.10 зад.№2	Карта
7		Водные ресурсы России, их использование.	Уточнить и обобщить знания о водных ресурсах .	Работа с картой и учебником Кроссворд Стр.6- зад.№3,4	Физическая карта России.
8		Население России, народы России.	Дать представление о России, как многонациональном государстве.	Работа с учебником	Карта, иллюстрации
9		Промышленность-	Сформировать понятие-	Работа с	Приложение к

		основа хозяйства, ее отрасли.	промышленность, отрасли промышленности.	учебником Заполнение таблицы-отрасли промышленности	учебнику.
10		Сельское хозяйство, его отрасли.	Познакомить с отраслями с/хозяйства. Формировать умения устанавливать зависимость между климатическими особенностями и отраслями с/х с опорой на карту.	Работа с учебником Работа в тетради-заполнение таблицы-отрасли с/хозяйства	Приложение к учебнику «География России» занятия населения России.
11		Транспорт, экономическое развитие Европейской части и Азиатской .	Дать представление об экономическом развитии РФ.	Работа с учебником	Физическая карта России.
12		Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	Дать представление об экономическом развитии РФ.	Самостоятельная работа	Тест по теме
13.	Природные зоны России.	Размещение природных зон на территории России.	Дать знания о природных зонах России.	Работа с картой <i>Пр.р.- нанесение на к/к природных зон на территории России</i>	Карта «Природные зоны России». Глобус.
14		Карта природных зон России.	Сформировать понятие природные зоны	Работа с картой Заполнение схемы- смена ПЗ России	Карта «Природные зоны России». Глобус.
15.	Зона Арктических пустынь.	Положение на карте.	Дать учащимся представление о положении на карте зоны арктических пустынь.	Работа с картой Зад.№ 2 стр. 12-заполнение таблицы «Острова и полуострова»	Карта «Природные зоны России». Глобус.
16		Климат. Особенности природы.	Познакомить с климатическими	Работа с картой	Карта.

			особенностями Арктики. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП Арктики.	Составление рассказа о ГП по плану	
17		Растительный и животный мир.	Формировать представление и дать характеристику растительному и животному миру зоны арктических пустынь;	Работа с учебником и атласом <i>Пр.р. - зарисовка и запись типичных для данной зоны растений и животных</i>	Приложение к учебнику «География России «животный мир. Карта «Природные зоны России»
18		Население и его основные занятия.	Познакомить учащихся с занятиями населения зоны арктических пустынь;	Работа с учебником	Иллюстрации
19		Северный морской путь.	Раскрыть значение Северного морского пути для народного хозяйства страны; довести до понимания учащихся правильность выбора средства передвижения в условиях Севера.	Работа с учебником Составление рассказа по плану- зад. №9 стр.15	Физическая карта России.
20		Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»	Уточнить и закрепить знания по теме.	Работа по карточкам Тест по теме Кроссворд стр.14 зад.№7	Учебник, рабочая тетрадь
21.	Зона тундры.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Ознакомить учащихся с географическим положением этой природной зоны, рельефом и полезными ископаемыми	Работа с картой Пр.Р. обозначение на К\К ПЗ-тундры Работа в тетради зад.№ 2стр.17, зад.№1 стр.18	Карта «Природные зоны России». Глобус.
22		Климат, водоемы тундры.	Познакомить с климатическими	Работа с картой	Рисунки в учебнике.

			особенностями и водоемами данной природной зоны	Зад.№1 стр.19	
23		Растительный мир.	Познакомить учащихся с основными представителями растительного мира зоны тундры; показать взаимосвязь особенностей климата и приспособления растений к природным условиям тундры;	Работа с картой и учебником Заполнение таблицы в тетради-«Растительный мир тундры» Зад.№3, 5 стр.21 Зарисовка некоторых растений тундры	Приложение к учебнику «География России» растительный мир. Карта «Природные зоны России»
24		Животный мир	Познакомить с разнообразием животного мира тундры	Работа по учебнику и атласу Заполнение в тетради таблицы «Животный мир тундры» Зад.№2,4 стр.23	Приложение к учебнику «География России» животный мир. Карта «Природные зоны России»
25		Хозяйство, население и его основные занятия.	Познакомить с жителями Крайнего Севера и их основными занятиями.	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику Зад.№1, 2, 3 стр.24 кроссворд	Рисунки в учебнике.
26		Города тундры: Мурманск, Архангельск..	Познакомить с городами тундры: Мурманск, Архангельск: — месторасположение,— отрасли промышленности, расположенные в этих городах	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Карта «Природные зоны России», «Физическая карта России»
27		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Продолжить работу по закреплению представления учащихся	Работа с учебником	Карта «Природные зоны России»,

			о составе населения зоны тундры, образе жизни и его занятии.	Работа в раб тетради- зад. № 1.стр.25 Составление рассказа по плану	«Физическая карта России»
28		Экологические проблемы севера, охрана природы тундры.	Познакомить с экологическими проблемами Севера, мероприятиями по охране природы	Работа с учебником Беседа «Проблемы Севера и его охрана»	Презентация «Красная книга».
29		Обобщение по теме: «Зона тундры»	Уточнить и закрепить знания по теме	Работа с картой Кроссворд Составление рассказа по плану схеме Зад.№1,4 стр. 27-28	Карта
30.	Лесная зона.	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.	Формировать представление о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых лесной зоны;	Работа с картой Зад.№2, 5 стр.30-31 <i>Пр.р. - составление перфокарты о ПИ ПЗ.</i>	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
31		Климат. Особенности природы.	Изучение особенностей климата лесной зоны России.	Работа с учебником-нахождение ответов на вопросы Зад. В раб. тетради-№1,2 стр.34	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
32		Реки, озера, каналы.	Знакомить с разнообразием рек, озёр, каналов лесной зоны России.	Работа с учебником <i>Пр.р. _ обозначение на К/к рек.</i> Задания в тетради №2, 45 стр.35	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
33		Растительный мир,	Формирование знаний	Работа с	Приложение к

		хвойные леса (тайга)	учащихся о хвойном лесе, породах деревьев европейской и азиатской тайги.	учебником Заполнение таблицы в тетради Зад. №2 стр. 38	учебнику «География России» растительный мир. Карта «Природные зоны России».
34		Смешанные и лиственные леса.	Создать условия для формирования знаний об особенностях природы и хозяйственной деятельности человека в смешанных и широколиственных лесах	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-растительность лиственных лесов Зад.№3,4 стр.39	Гербарные образцы.
35		Животный мир.	Сформировать представление о повадках и образе жизни животных лесной зоны; - объяснить, какие животные и почему взяты под охрану;	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради «Животные ЛЗ» Зад.»2, 3 стр.43	Приложение к учебнику «География России» животный мир. Карта «Природные зоны России»
36		Пушные звери.	Уяснить, каких зверей называют пушными; запомнить названия пушных зверей и их отличительные особенности; научиться отличать их по виду	Работа по учебнику Кроссворд о пушных зверях Составление рассказа по плану	Приложение к учебнику «География России» животный мир. Карта «Природные зоны России»
37		Значение леса.	Уточнить знания о значении леса для человека	Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад №1,2 стр. 42	Фильм «Значение леса».
38		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Дать представление об отраслях промышленности и с/х	Работа с учебником Составление рассказа Зад. № 4-6	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.

				стр. 49	
39		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Дать представление об отраслях промышленности и с/х , развитых в Центральной России.	Работа с учебником	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
40		Города Центральной России.	Формирование представление и знаний учащихся о городах Центральной России	Ответы на вопросы Зад.№1-4 стр. 49	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
41		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Формирование знаний об особенностях развития хозяйства Северо – Западной России	Работа с учебником и атласом	Приложение к учебнику «География России» растительный мир. Карта « Природные зоны России»
42		Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Создать условия для формирования образа крупнейших городов Северо – Западной России.	Работа по картинкам Кроссворд о городах Зад №6 стр.50	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
43		Западная Сибирь.	Дать знания учащимся об особенностях природных условий и ресурсов Западной Сибири.	Работа с картой и учебником Ответы на вопросы	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
44		Восточная Сибирь.	Формирование представлений учащихся о географическом положении, природных ресурсах Восточной Сибири, населении, её хозяйственной деятельности	Работа с картой и учебником Заполнение перфокарты	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.
45		Дальний Восток.	Формирование представлений учащихся о природных ресурсах Дальнего Востока, населении, его хозяйственной деятельности, экологических проблемах Дальнего	Работа с картой Ответы на вопросы Составление рассказа по картинкам	Физическая карта России. Рисунки в учебнике.

			Востока.		
46		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Создать условия для формирования представлений учащихся о заповедниках и заказниках лесной зоны Закрепление знаний об охране природы лесной зоны	Составление правил поведения в лесу Работа с картой	Приложение к учебнику «География России» заповедники.
47		Обобщение по теме: «Лесная зона»	Уточнить и закрепить знания по теме	Тест по теме Зад №1-6 стр.50-53 Составление таблицы «Лесная зона»	Тест по теме
48.	Зона степей.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	Познакомить учащихся с зоной степей и ее расположением на карте; климатом и рельефом; полезными ископаемыми; реками, протекающими в этой зоне.	Работа с картой Заполнение перфокарты Заполнение таблицы «ПИ»	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
49		Растительный мир.	Формирование представлений о растительном мире степей	Работа с учебником Заполнение таблицы «Растения степей» Зад №1, 2 стр. 60	Приложение к учебнику «География России» растительный мир. Карта «Природные зоны России»
50		Животный мир.	Способствовать формированию представления о животном мире степей, показать приспособленность животных к местным условиям, их пользу для человека	Заполнение таблицы «животные степной зоны» Зад. № 2. 5 стр. 62	Приложение к учебнику «География России» животный мир. Карта «Природные зоны России»
51		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Дать понятия о основном занятии хозяйственной деятельностью населения	Работа с учебником Зад .№ 3-5 стр. 64	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
52		Города лесостепной и	Знакомство с городами	Работа с	Карта

		степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	степной и лесостепной зон.	учебником Беседа по иллюстрации и презентации	«Природные зоны России», «Физическая карта России»
53		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Создать условия для знакомства с городами лесостепной и степной зон	Работа с учебником Беседа по иллюстрации и презентации	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
54		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	Продолжить знакомства с городами степной зоны.	Работа с учебником Кроссворд «города степной зоны»	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
55		Охрана природы зоны степей.	Сформировать представление о экологических проблемах, охране природы степи	Составление правил и способов охраны природы	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
56		Обобщение по теме: «Степь»	Повторить и обобщить знания о географическом положении, климате, реках, животном и растительном мире зоны степь	Заполнение перфокарты Зад. № 4 стр. 69	Тест по теме
57.	Зона полупустынь и пустынь.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Сформировать первоначальное представление о зоне пустынь и полупустынь.	Работа с картой Заполнение таблицы «Полезные ископаемые» Зад. № 2,4 стр. 70	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта Росси
58		Климат. Реки.	Познакомить с климатическими особенностями зоны пустынь. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой.	Заполнение таблицы «Реки и озера зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 72	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта Росси
59		Растительный мир.	Знакомство с растениями пустынь, их особенностями, приспособлениями к	<i>Пр.р- Заполнение таблицы «Растения</i>	Приложение к учебнику «География России»

			сухому жаркому климату	зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 73	растительный мир. Карта «Природные зоны России»
60		Животный мир.	Показать приспособленность животных пустынь к местным условиям, их пользу для человека	Пр. р- «Заполнение таблицы «Животные пустынь и полупустынь» Заполнение перфокарты	Приложение к учебнику «География России» животный мир. Карта «Природные зоны России»
61		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Сформировать у учащихся представления о хозяйстве, населении зоны пустынь и полупустынь и его основных занятиях	Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад. № 2,5 стр. 80	Рисунки в учебнике. Приложение к учебнику «География России» (с. 4-5)
62		Города зоны полупустынь и пустынь.	Создать условия для знакомства с городами зоны полупустынь и пустынь	Работа с учебником Беседа	Физическая карта России.
63		Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»	Повторить и обобщить знания о географическом положении, климате, реках, животном и растительном мире зоны полупустынь и пустынь России	Зад. № 1-8 стр. 81-83 Самостоятельная работа	Тест по теме
64.	Зона субтропиков.	Положение на карте.	Сформировать у учащихся первоначальное представление о зоне субтропиков.	Работа с картой Составление рассказа по плану Зад. № 3, 5 стр. 86 Заполнение таблицы «Растения влажных субтропиков»	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России»
65		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	Познакомить обучающихся с городами-курортами	Работа с учебником Зад. №!-3 стр.	Карты: «Природные зоны России»,

		Города курорты.	зоны субтропиков, населением и его основными занятиями	93	«Физическая карта России
66.	Высотная поясность в горах.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Сформировать первоначальное представление о высотной поясности в горах	Работа с картой Заполнение таблицы «Горы»	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России
67		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Дать понятие об основных особенностях природы и хозяйства Северного Кавказа	Работа с учебником <i>Пр.р. - Заполнение схемы</i> <i>«Смена ПЗ в горах»</i>	Карты: «Природные зоны России», «Физическая карта России
68		Города и экологические проблемы Урала.	Создать условия о формировании представлений об уникальности Урала, его острых экологических проблемах и возможных путях их решения;	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Физическая карта России.
69		Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая	Работа с учебником	Физическая карта России.
70		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Дать понятие об основных особенностях природы и хозяйства	Работа с учебником Кроссворд «Города горных районов»	Физическая карта России.
71		Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»	Повторить и обобщить знания	Зад №1-2 стр.103-104 Самостоятельная работа	Тест

Календарно- тематический план- 8 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Цель урока	Оборудование	Практическая деятельность
1		Материки и части света на глобусе и карте	Вспомнить понятия «часть света», «материк» и «океан», научить узнавать и показывать на карте все части света, материки и океаны	Учебник Карта Атлас	беседа
2-6	Мировой океан	Атлантический океан. Тихий океан. Северный-Ледовитый океан Индийский океан Современное изучение мирового океана	Познакомить с географическим положением океанов, их хозяйственным значением	Учебник Карта Атлас Контурная карта	Работа с картой Пр.р.-обозначение на к/к океанов Работа в тетради-заполнение таблицы
7-9	Африка	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Природные зоны	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами климатическими условиями и водными ресурсами	Учебник Контурная карта Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер
10-14		Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов Растительность саванн Животные саванн. Растительность и животные пустынь	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира.	Учебник Карта Атлас Иллюстрации	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные
15-21		Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго. Нигерия Южно-Африканская республика	Познакомить с народами , населяющими Африку и крупными государствами.	Карта Атлас Документальный фильм	Работа с учебником Беседа по вопросам
22		Обобщение по теме «Африка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме.	Карта	Работа с картой тест
23	Австралия	Географическое положение	Дать общее представление о географическом положении материка	Карта Атлас	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы

24		Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	Сформировать представление о рельефе, установить причинно-следственную связь различия климата	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой
25		Растительный мир	Познакомить с разнообразием растительного мира	Атлас Тетрадь Иллюстрации	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы
26		Животный мир	Дать понятие о своеобразии животного мира, познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни типичных представителей.	Атлас Тетрадь Иллюстрации	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы
27		Население	Познакомить с народами, населяющими материк	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта
28		Австралийский союз	Познакомить с Австралийским Союзом как с государством, с отраслями хозяйства и крупными городами.	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой
29		Океания. Остров Новая Гвинея	Познакомить с крупнейшим в мире скоплением островов, и самым крупным островом Океании	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой
30	Антарктида	Географическое положение, Антарктика.	Дать представление о ГП и климате Антарктиды. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. мотивации к учению.	Карта учебник	Работа с картой
31		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Познакомить с открытием материка русскими мореплавателями. Уметь называть имена первооткрывателей, показывать путь кораблей по карте.	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой
32		Разнообразие рельефа, климат.	Познакомить с особенностями природы материка	Карта Атлас Тетрадь Контурная карта	Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой

33		Растительный и животный мир ,охрана природы.	Познакомить с растительным и животным миром Антарктиды, познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни типичных представителей	Атлас Учебник. Тетрадь Презентация.	Заполнение таблицы в тетради
34		Современные исследования Антарктиды	Познакомить с современными исследованиями материка	Учебник. Тетрадь	Заполнение таблицы в тетради
35		Обобщение по теме: «Антарктида»	Уточнить и закрепить знания по данной теме.	карта	Работа с картой тест
36	Северная Америка	Открытие Америки	Сформировать представление об истории открытия материка	Карта Атлас Тетрадь Учебник	Работа с учебником С картой, заполнение таблицы
37		Географическое положение.	Сформировать представление об особенностях географического положения материка.	Карта Атлас Контурная карта Тетрадь Учебник	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к
38		Разнообразие рельефа, климат	Познакомить учащихся с рельефом и климатом Северной Америки.	Карта Контурная карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к рельеф и климат материка
39		Реки и озёра	Познакомить с, реками и озерами материка. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Контурная карта Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к, рек и озер
40		Растительный и животный мир	Познакомить с. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий растений и животных Северной Америки В. мотивации к уроку.	Карта Атлас Иллюстрации	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные
41		Население и.	Познакомить с народами	Карта	Работа с

		государства	, населяющими материк и крупными государствами.	Атлас Контурная карта	учебником Беседа по вопросам
42		Соединённые Штаты Америки	Расширить элементарные знания учащихся о материках, через изучение государства США, Канада, Мексика, Куба его местоположение на материке. Формировать представление о географическом положении, природе, природных ресурсах, населении и его размещении, столице, государственном языке, флаге, городах и их достопримечательностях Дать понятие о государстве <i>Канада</i> – как одном из самых крупных и высокоразвитых государств мира	Карта Атлас Иллюстрации	Работа с учебником Беседа по вопросам
43	Канада				
44	Мексика. Куба.				
45		Обобщение по теме «Северная Америка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме.	карта	Работа с картой тест
46	Южная Америка	Географическое положение.	Познакомить с особенностью географического положения Южной Америки, историю открытия и исследования материка.	Карта Атлас Учебник Тетрадь Контурная карта	Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к Южной Америки
47		Разнообразие рельефа, климат	Изучить, какие процессы влияют на формирование рельефа, особенности поверхности суши и закономерности размещения полезных ископаемых. Изучить климат и факторы его формирования	Карта Атлас Учебник Тетрадь Контурная карта	Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к рельеф и климатические зоны
48		Реки и озёра	сформировать представление об особенностях внутренних вод материка	Карта Атлас Учебник Тетрадь Контурная карта	Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к рек и озёр

49		Растительность тропических лесов	Сформировать представление о растительном мире Южной Америки	Карта Атлас Учебник Тетрадь Презентация	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
50		Животные тропического леса	Сформировать представление о животном мире Южной Америки	Карта Атлас Учебник Тетрадь Презентация	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
51		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Познакомить с растениями саванн, степей, полупустынь и гор.	Карта Атлас Учебник Тетрадь Презентация	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
52		Животные саванн, степей, полупустынь, гор	Познакомить с животными саванн, степей, полупустынь и гор.	Карта Атлас Учебник Тетрадь Презентация	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
53		Население и. государства.	. Сформировать у учащихся представление об истории заселения Южной Америки, о прошлом и настоящем народов материка, о древних цивилизациях и государствах; познакомить с современным населением Южной Америки, его расовым и этническим составом, расселением по материка; и государствами Южной Америки	Карта Атлас Тетрадь. Учебник Презентация.	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
54		Бразилия	Расширить элементарные знания учащихся о материках, через изучение государства Бразилия, Аргентина, Перу его местоположение на материке. Формировать представление о географическом положении, природе, природных ресурсах, населении и его размещении, столице, государственном языке,	Карта Атлас Тетрадь Учебник	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради
55	Аргентина				
56	Перу				

			<p>флаге, городах и их достопримечательностях</p> <p>Дать понятие о государстве</p> <p>Познакомить со вторым по величине государством Южной Америки</p>		
57		Обобщение по теме «Южная Америка»	<p>Уточнить и закрепить знания по данной теме.</p> <p>Развивать память, пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ГО.</p> <p>Воспитание интереса к изучаемому предмету</p>	карта	Работа с картой тест
58	Евразия	Географическое положение.	<p>Дать представление о материке Евразия, его географическом положении, океанах, омывающих материк, климатических зонах.</p> <p>Познакомить с частями света, образующих материк Евразия.</p>	Карта Атлас Тетрадь Учебник	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к
59		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов, Острова и полуострова.	<p>Познакомить ребят с очертанием берегов материка Евразия, морями Северного Ледовитого океана, его островами и полуостровами.</p>	Карта Атлас Тетрадь Учебник Контурная карта	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к . моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов островов и полуостровов,
60		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	<p>Сформировать представление о рельефе материка Евразия, выяснить причины, обусловившие эти особенности, проследить взаимосвязь тектонического строения и размещения полезных ископаемых.</p>	Карта Атлас Тетрадь Учебник Контурная карта	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к равнин и гор полезные ископаемые
61		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии			
62		Климат Евразии	<p>Формирование представлений о разнообразии формирующихся на материке климатов, основных</p>	Карта Атлас Тетрадь Учебник Контурная карта	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к климатические зоны

		климатообразующих факторах и процессах, а так же особенностях континентальных климатов Евразии		
63	Реки и озёра Европы	Изучить по карте размещение крупных рек и озёр Европы	Карта Атлас Тетрадь Учебник Контурная карта	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к рек и озёр
64	Реки и озёра Азии	Изучить по карте размещение крупных рек и озёр Азии	Карта Атлас Тетрадь Учебник Контурная карта	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к рек и озёр
65	Растительный и животный мир Европы	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира материка.	Карта Атлас	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-растения и животные материка
66	Растительный и животный мир Азии	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира материка.	Карта Атлас	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-растения и животные материка
67	Население Евразии Культура и быт народов Евразии	Познакомить с национальным составом материка, их хозяйственной деятельностью.	Карта Атлас	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику
68	Наш край на карте Евразии	Дать представление о ГП нашей местности.	Карта тетрадь	Работа с картой
69	Обобщение по теме: "Евразия"	Уточнить и закрепить знания по данной теме.	Карта атлас	Работа по карте Выполнение теста

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Цель	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1.		Политическая карта Евразии.	Получить знания о государствах Евразии Знать определение материка «Евразия»; уметь показывать на карте материк и границу между Европой и Азией.	Беседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях. Словарная работа	Политическая карта
2.	Европа. Западная Европа. Европа.	Западная Европа.	Сформировать представление о территории Западной Европы ; сформировать представление о странах, входящих в регионы	Беседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях. Словарная работа	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.
3		Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.	Рассказ по плану Беседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях. Словарная работа	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.
4		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Уметь называть обычаи англичан.	Рассказ по плану, беседа работа с учебником и картой, работа в тетрадях. Словарная работа	Рисунки в учебнике приложение к учебнику «география»
5		Франция (Французская республика): географическое положение, природа , экономика.	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу	Рассказ по плану , беседа работа с учебником и картой, работа в тетрадях. Словарная работа	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.
6		Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи французов	Рассказ по опорным словам, Пересказ по иллюстрации	Рисунки в учебнике.
7		Германия (Федеративная Республика Германия)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Германии и находить их на карте.	Рассказ по плану, беседа	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.
8		Австрия (Австрийская республика)	Знать географическое положение, население,	Рассказ по опорным	Политическая карта Западной Европы.

		Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	культуру, столицу и крупные города Австрии и Швейцарии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	словом, Пересказ по иллюстрации	Физическая карта Западной Европы. Рисунки в учебнике.
9		Обобщающий урок по теме «Западная Европа»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
10	Южная Европа.	Южная Европа.	Сформировать представление о территории Южной Европы ; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по плану, беседа	Политическая карта Южной Европы. Физическая карта Южной Европы.
11		Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Испании и Португалии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам. Пересказ по иллюстрации	Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.
12		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу.	Рассказ по опорным словам. Пересказ по иллюстрации	Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.
13		Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.	Беседа, работа с учебником	Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике. Приложение к учебнику «География»
14		Греция (Греческая Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Греции, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам. Пересказ по иллюстрации	Политическая карта. Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.
15		Обобщающий урок по теме «Южная Европа.»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
16	Северная Европа.	Северная Европа.	Сформировать представление о территории Северной Европы ; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по плану, беседа	Физическая карта Северной Европы.
17		Норвегия (Королевство Норвегия)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Норвегии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Беседа, работа с учебником	Физическая карта Северной Европы. Рисунки в учебнике.

18		Швеция (Королевство Швеция)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Швеции, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Беседа, работа с учебником	Физическая карта Северной Европы. Рисунки в учебнике.
19		Финляндия (Финляндская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Финляндии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам. работа с учебником	Физическая карта Северной Европы. Рисунки в учебнике.
20	Восточная Европа.	Восточная Европа.	Сформировать представление о территории Восточной Европы ; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Европы. Политическая карта Восточной Европы.
21		Польша (Республика Польша)	географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Финляндии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
22		Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Польши, Чехии и Словакии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам. работа с учебником	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
23		Венгрия (Венгерская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Венгрии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
24		Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
25		Сербия и Черногория.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
26		Эстония(Эстонская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и	Рассказ по опорным словам, беседа	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта

			крупные города Эстонии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	по иллюстрациям	Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
27		Латвия (Латвийская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Латвии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
28		Литва (Литовская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Литвы, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
29		Республика Белоруссия.	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Белоруссии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
30		Украина.	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
31		Молдавия (Республика Молдова)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Молдавии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.
32		Обобщающий урок по теме «Восточная Европа.»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
33.	Центральная Азия.	Центральная Азия.	Сформировать представление о территории Центральной Азии; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Беседа, работа с учебником	Рисунок 101. Зарубежная Азия. Физическая карта Центральной Азии.
34		Казахстан (Республика Казахстан)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Казахстана, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике.
35		Узбекистан (Республика Узбекистан)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города	Беседа, работа с учебником	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике.

			Узбекистана, уметь находить на карте столицу и крупные города.		Физическая карта Центральной Азии.
36		Туркмения (Туркменистан)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Туркмении, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Беседа, работа с учебником	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.
37		Киргизия (Кыргызская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Киргизии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.
38		Таджикистан (Республика Таджикистан)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Таджикистана, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям -	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.
39		Обобщающий урок по теме «Центральная Азия.»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
40	Юго-Западная Азия.	Грузия	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Грузии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.
41		Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Азербайджана, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.
42		Армения (Республика Армения)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Армении, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.
43		Турция (Турецкая Республика)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Турции, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии.
44		Ирак (Республика Ирак)	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и	Рассказ по опорным словам, беседа	Физическая карта Юго-Западной Азии.

			крупные города Ирака, уметь находить на карте столицу и крупные города.	по иллюстрациям	Политическая карта Юго-Западной Азии.
45		Иран (Исламская Республика Иран)	Знать географическое положение, промышленность и с\х. население, культуру, столицу и крупные города Ирана, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.
46		Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Знать географическое положение, промышленность и с\х. население, культуру, столицу и крупные города Афганистана, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.
47		Обобщающий урок по теме «Юго-Западная Азия»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
48.	Южная Азия.	Южная Азия.	Сформировать представление о территории Южной, Азии; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Южной Азии. Политическая карта Южной Азии.
49		Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, промышленность и с\х. столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Южной Азии. Политическая карта Южной Азии. Рисунки в учебнике.
50		Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть население, обычаи индийцев	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Приложение к учебнику «география».
51.	Восточная Азия.	Восточная Азия.	Сформировать представление о территории Восточной Азии; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.
52		Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	Знать географическое положение, промышленность и с\х. столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.

			столицу		
53		Китай: население. Культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи китайцев.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Приложение к учебнику «География»
54		Монголия.	Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Монголии, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.
55		Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Знать географическое положение, промышленность и с/х население, культуру, столицу и крупные города КНДР, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.
56		Республика Корея.	Знать географическое положение, промышленность и с/х население, культуру, столицу и крупные города Кореи, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.
57		Япония: географическое положение, природа, экономика)	Знать географическое положение, население, промышленность, с/х столицу и крупные города Японии, уметь находить на карте столицу и крупные города	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.
58		Япония: население, культура и обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи, население японцев	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Приложение к учебнику «География»
59		Обобщающий урок по теме «Восточная Азия»	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
60	Юго-Восточная Азия.	Юго-Восточная Азия.	Сформировать представление о территории Юго-Восточной Азии; сформировать представление о странах, входящих в регионы.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Восточной Азии. Политическая карта Юго-Восточной Азии.
61		Таиланд(Королевство Таиланд) Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Знать географическое положение, промышленность, с/х население, культуру, столицу и крупные города Таиланда, Вьетнама, уметь	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Приложение к учебнику «География»

			находить на карте столицу и крупные города.		
62		Индонезия (Республика Индонезия)	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта Юго-Восточной Азии. Политическая карта Юго-Восточной Азии.
63	Россия.	Границы России.	Знать и уметь показывать на карте границы России	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Физическая карта России.
64		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Знать географическое положение границы, население, культуру, столицу и крупные города России, уметь находить на карте столицу и крупные города.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Приложение к учебнику «География»
65		Административное деление России.	Знать основные понятия Федерация, Субъект Федерации	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Политико-Административная карта России.
66		Наш край	Знать и уметь показывать на карте границы области	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Административная карта России
67		Обобщающий урок	Знать программный материал	Самостоятельная работа	Тест Индивидуальные карточки перфокарта
68		Занимательная география	В игровой форме проверить, повторить и обобщить изученный материал по географии в 9 классе.	Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям	Иллюстрации Карта